



**PETA JALAN PROGRAM KERJA
UNIT LAYANAN DISABILITAS
Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar dan
Layanan Disabilitas (PPSBLD)
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Tahun 2023-2027**

A. Tujuan

Tujuan Utama Program Kerja layanan disabilitas Unit Layanan Disabilitas (ULD) Di UNJ ini adalah Untuk membantu Pengembangan dan pembuatan program dukungan dalam pembelajaran bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus dan Seluruh Dosen pengampu mata kuliah agar memahami dalam memberikan layanan pembelajaran serta advokasi yang dibutuhkan saat mahasiswa disabilitas berada didalam lingkungan kampus. Tujuan utama Pemberian Layanan Penguatan Unit Layanan Disabilitas (ULD) Di UNJ ini dijabarkan dalam beberapa tujuan khusus sebagai berikut:

1. Membantu mahasiswa disabilitas untuk belajar sesuai dengan kebutuhan mereka
2. Meningkatkan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam menangani Mahasiswa Penyandang Disabilitas;
3. Mengoordinasikan setiap unit kerja yang ada dalam pemenuhan kebutuhan khusus Mahasiswa Penyandang Disabilitas;
4. Mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan Akomodasi yang Layak;
5. Menyediakan layanan advokasi dan konseling kepada Mahasiswa Penyandang Disabilitas;
6. Melakukan deteksi dini bagi Peserta Didik yang terindikasi disabilitas;
7. Mengoptimalkan Relawan Disabilitas (Redis) Dalam membantu kesulitan mahasiswa disabilitas dalam melaksanakan aktifitas akademik dan sosial di kampus

B. Manfaat

1. Perluasan akses pendidikan khusus yang bermutu bagi mahasiswa disabilitas yang berkeadilan dan inklusif,
2. Sebagai informasi dan pemahaman dalam penentuan kebutuhan pembelajaran mahasiswa disabilitas di seluruh Fakultas Lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

3. Sebagai informasi dalam meningkatkan wawasan pemahaman disabilitas pada seluruh civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.
4. Sebagai acuan dalam menentukan dan pemanfaatan sarana di lingkungan Universitas negeri Jakarta bagi Mahasiswa Disabilitas.
5. Sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan advokasi dan konseling bagi mahasiswa disabilitas
6. Sebagai sarana untuk meningkatkan kesadaran (awareness) lingkungan civitas akademika Universitas Negeri Jakarta terhadap Mahasiswa penyandang disabilitas

C. Profil Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) Universitas Negeri Jakarta

Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) semula Bernama Pusat Pengembangan Akademik dan Layanan Disabilitas, diresmikan tanggal 20 Oktober 2016, dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 1197/SP/2016 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Ketua, Sekretaris, Kepala Pusat dan Koordinator Pusat Studi di Lingkungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2016-2020.

Pada tahun 2023 sesuai dengan kebutuhan dan pengembangan organisasi, Pusat Pengembangan Akademik dan Layanan Disabilitas digabung dengan Pusat Sumber Belajar (PSB) dan berubah Namanya menjadi Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) berdasarkan SK Rektor No. 3091/UN39/HK02/2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Sekretaris Lembaga dan Koordinator Pusat di Lingkungan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Negeri Jakarta Tahun 2023-2027. Penggabungan ini bermakna strategis Dimana pusat pengembangan pembelajaran dan sumber belajar menjadi terintegrasi sehingga pola pembinaan tidak hanya pada pembinaan mahasiswa disabilitas tetapi Bersama sama mengembangkan kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan dalam memenuhi hak hak belajar dan social mahasiswa disabilitas.

D. Peta Jalan Unit Layanan Disabilitas

1. Tantangan dan Peluang dalam Implementasi Penyiapan, Penyediaan dan Pendampingan Layanan Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik dengan Disabilitas

Mengacu kepada permasalahan yang ada dalam implementasi penyiapan dan penyediaan layanan pendidikan khusus bagi mahasiswa disabilitas terbagi dalam 9 (Sembilan) tantangan yang dihadapi dalam pemajuan pendidikan berkenaan dengan ekosistem pendidikan, dosen, pedagogi dan kurikulum/program.

Tantangan pertama adalah mengenai memerdekakan pembelajaran sebagai beban menjadi pembelajaran sebagai pengalaman menyenangkan bagi mahasiswa dengan disabilitas, kemudian, tantangan dalam memerdekakan

sistem pendidikan yang tertutup (pemangku kepentingan bertindak sendiri-sendiri) menjadi sistem pendidikan khusus yang terbuka (pemangku kepentingan bekerja sama). Dua tantangan ini berkaitan dengan sistem pendidikan khusus bagi mahasiswa dengan penyandang disabilitas untuk mendapatkan akomodasi sistem pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.

Tantangan berikutnya adalah mengenai memerdekakan dosen sebagai penerus pengetahuan menjadi dosen sebagai fasilitator pembelajaran. Dosen sebagai ujung tombak memiliki peran penting untuk dapat memberikan fasilitas terbaik untuk peserta didik penyandang disabilitas. Berikutnya adalah mengenai memerdekakan pedagogi, kurikulum, dan asesmen yang dikendalikan oleh konten menjadi berbasis kompetensi dan nilai-nilai. Setelah itu tantangan kemudahan terjadi dalam memerdekakan pendekatan pedagogi yang bersifat pukol rata (*one size fits all*) menjadi berpusat pada mahasiswa disabilitas dan personalisasi.

Tantangan lainnya juga adalah mengenai memerdekakan pembelajaran manual/tatap muka menjadi pembelajaran yang difasilitasi oleh teknologi, kemudian tantangan dalam memerdekakan program-program pendidikan yang dikendalikan oleh pemerintah menjadi program yang relevan bagi industry, dan tantangan dalam memerdekakan pendidikan yang dibebani oleh perangkat administrasi menjadi bebas untuk berinovasi, serta memerdekakan ekosistem pendidikan yang dikendalikan pemerintah menjadi ekosistem yang diwarnai oleh otonomi dan partisipasi aktif (agency) semua pemangku kepentingan. Kondisi ini didukung oleh penyatuan Lembaga Pusat sumber belajar dengan layanan disabilitas Dimana dalam tupoksinya Koorpus PPSBLD memayungi kebutuhan belajar digital di UNJ sebagai penyelenggara platform belajar digital berbasis LMS yang bisa dimanfaatkan ke depan sesuai kebutuhan mahasiswa disabilitas.

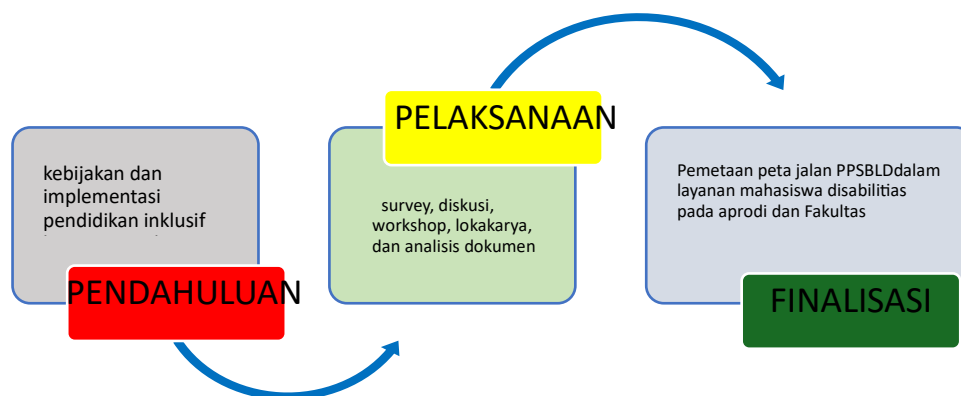
Dengan adanya 9 (Sembilan) tantangan yang dihadapi dalam memberikan layanan pendidikan khusus bagi mahasiswa penyandang disabilitas, maka dibutuhkan peta jalan untuk memberikan arah yang jelas tentang rangkaian program aktivitas dan strategi peningkatan layanan mutu kualitas penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan khusus bagi peserta didik dengan disabilitas pada Pusat PPSBLD LP3M Universitas Negeri Jakarta.

Dengan demikian, peta jalan diharapkan sebagai bahan rujukan bagi semua unit di lingkungan Universitas Negeri Jakarta Pemerintah, agar proses pelaksanaan layanan pembelajaran bermutu bagi peserta mahasiswa penyandang disabilitas terjamin dengan baik.

2. Uraian Peta Jalan Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) LP3M Universitas Negeri Jakarta tahun 2023-2027

Peta Jalan layanan pendidikan khusus Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) Universitas Negeri Jakarta untuk Mahasiswa Disabilitas disusun berdasarkan strategi layanan yang diturunkan kedalam program dan kegiatan yang saling terkait dan

tidak terpisahkan mulai tahun 2023 sampai tahun 2027. Program-program terkait lainnya yaitu penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan inklusif untuk mahasiswa penyandang disabilitas pada unit seperti Prgram Studi dan Jurusan pada masing- masing Fakultas serta unit dukungan lainnya, yang akan implementasi secara bersama-sama dengan lembaga yang menjadi pelaku utama dalam kegiatan penguatan Pusat PPSBLD



Gambar 1.1. Skema Tahapan Pembuatan Peta Jalan

E. Data Mahasiswa Disabilitas

DATA MAHASISWA DISABILITAS UNJ 2025

Berdasarkan Fakultas :

No	Nama Mahasiswa Disabilitas	Kekhususan	Tahun Angkatan
Fakultas Ilmu Pendidikan			
1	Asramadhan Gutaj	Tunarungu	2022
2	Aulia Bening Safira	Tunadaksa	2018
3	Fina Febriani	Lamban Belajar	2022
4	Haerul Akrom	Tunanetra	2023
5	Hendri Tri Nuryadi	Tunanetra	2023
6	Ibnu Muzaki	Tunarungu	2023
7	Indri Alifia Salsyabila	Tunanetra	2020
8	Kandi Wahyu Jati	Tunanetra	2021
9	Lintang Adi Prasetyo	Tunanetra	2022
10	Muhammad Wildan Kautsar	Tunanetra	2022
11	Nora Sondang Christina Napitu	Tunanetra	2022
12	Nur Fadhilah Tafidah	Tunanetra	2020
13	Refi Zulkarnain	Tunanetra	2023

14	Sekhti Ani Pratiwi	Tunarungu	2021
15	Wina Widiwinata	Tunarungu	2022
16	Muhammad Ihsan Dzaki	Tunanetra	2024
17	Alim Syaiffudin	Tunarungu	2024
18	Muhamad Haikal Mursid	Tunadaksa	2024
19	Makhsun Intikhon	Tunanetra	2024
20	Tria Apriliani	Tunarungu	2024
21	Zaenal Abidin	Tunanetra	2024
22	Hanamichi Diva Mafaza	Tunanetra	2024
23	Ayatus Syifa	Tunanetra	2024
24	Anila Putri Nareswari	Tunanetra	2025
25	Athallah Shafiyah	Tunanetra	2025
26	Aufa Meryuandari	Tunarungu	2025
27	Nabiilatunnajah	Tunanetra	2025
28	Siti Nurcellyna Jaya	Tunarungu	2025
29	Muhammad Zulkarnain	Tunanetra	2025
30	Ibrahim Bikhoroelman	Tunanetra	2025
31	Zaidan Zufar Rahman	Tunarungu	2025
Fakultas Ilmu Sosial			
1	Aldhio Dherry Febriantama	ADHD	2022
2	David Septiandi	Tunanetra	2022
3	Debora Esmeralda Haryanti Awom	ADHD	2021
4	Fakhri Raka Syahputra	Lamban Belajar	2021
5	Muhammad Ihsan Darus	Tunadaksa	2022
6	Nasrani Nofati Waruwu	Tunarungu	2023
7	Raihan Ali Ertano	Asperger	2021
8	Rohmat Nur Hadi	Tunanetra	2020
9	Rovan Januariza	Tunanetra	2020
10	Fakhria Hasna	ADHD	2024
11	Desfita Sekar Kinasih	Tunanetra	2024
12	Sirojuddin As'ad	Tunanetra	2024
13	Arif Achmad Najwan	Tunadaksa	2024
14	Muhammad Zaki Fahrezi Alam	Epilepsi	2024
15	Avifah Juliana Sari	Tunanetra	2024
16	Fadilah	Tunanetra	2024

17	Muhammad Kemal Vines	Autis	2024
18	Nada Julyda	Autis	2025
19	Zidane Firdaus Ahla	tunarungu	2025
20	Dwi Ramadan	tunanetra	2025
21	zaidan putra erlangga	tunanetra	2025
22	Tion Iswanto	tunanetra	2022
Fakultas Ilmu Keolahragaan			
1	Ali Muktar Harahap	Tunarungu	2021
2	Dhenas Sima Aulia Munandar	Tunarungu	2023
3	Diandra Hasna Fadhilah	Tunarungu	2022
4	Dzakiya Amalia Ma'ruf	Tunarungu	2021
5	Fatur Rahman	Lamban Belajar	2022
6	Ilham Achmad Turmudzi	Tunarungu	2019
7	Muhammad Efrizal Fajri	Tunarungu	2021
8	Muhammad Kemal	Tunarungu	2020
9	Muhammad Raihan Gilang Aryananta	Tunarungu	2023
10	Muhammad Sayyid Az Zahiri	Tunarungu	2022
11	Muhammad Umar Hafidh	Tunarungu	2023
12	Daneshvara Raja Wyoga	Tunarungu	2024
13	Ghaniya Fadlilatun Nisa	Tunarungu	2025
14	Syahida Silmi	Tunarungu	2025
15	Ghaniya Fadlilatun Nisa	Tunarungu	2025
16	Christian Wijaya	Tunarungu	2025
17	Jonathan Ezra Violino Dantjie	Tunarungu	2025
18	Syahman Wafi Zulqisthi	Tunarungu	2024
Fakultas Matematika Dan IPA			
1	Muadz Muharrikulummah Hisbushabar	ADHD	2021
2	Rafly Sulthan Rabbani	ADHD	2022
3	Chilvi Agnora Bella	Tuna Daksa	2025
4	Naufal Alghifary	Autisme	2025
5	Michelle Kezia Julie Princessa	Tuna Daksa	2025
Fakultas Bahasa Dan Seni			
1	Fatimah Rahmah	Tunarungu	2018
2	Juliana Revela	Tunadaksa	2022
3	Marselino Dirk	ADHD	2021

4	Raden Nurul Huda	Tunadaksa	2023
5	Rangga Eka Putra Hermawan	Tunanetra	2023

6	Ridho Nugroho	Tunadaksa	2023
7	Tiara Agustin Saraswati	Tunadaksa	2021
8	Muhammad Rayhan	Tunanetra	2024
9	Kyla Zhahiira Risandhi	Scoliosis	2024
10	Amanda Farhah Lailatul Alysia	Tunarungu	2024
11	Anisa Nurul Aulia	Tunarungu	2024
12	Muhammad Ghazwan Ali	Autis	2024
13	Balqiz Baika Utami	Tunanetra	2024
14	Siti Mawaddah	Tunarungu	2024
15	Nicholas Garcia Hutaauruk	Tunarungu	2024
16	Rayyan Daffanda	ADHD	2024
17	Syifa Azzahrah	Tunadaksa	2025
18	Nayla Ayu Putri	Tunarungu	2025
19	GUNDALA PUTRA PETIR	ADHD, Autis	2025
20	Raykhel Remindo Luharja	ADHD	2025
21	Kepal Bayang Ambiya	ADHD	2025
22	Nayla Annara Callistadewi	GAD	2025
23	Hazen Akbar Novridapito Tjang	ADHD, Autis	2025
24	Anggi Debora Dimey Simanjuntak	Tunarungu	2025
25	Intan Pratiwi	Tunadaksa, anxiety	2025
26	Sheva Allicya Putri	Anxiety disorder	2025
27	Rassya Aqila Hasim	Autis	2025
28	Gunawan AdiBungsu	Tuna Rungu	2025
29	WILLEM MATHIAS NATIGOR KALAIJ	ADHD	2025
30	Erpan Yoranda	Tunanetra	2025

Fakultas Teknik

1	Aditya Febrian	Tunarungu	2021
2	Aditya Wirayuda	Tunarungu	2020
3	Alifia Az'zahra	Tunarungu	2022

4	Anna Monica	Tunarungu	2023
5	Azzaroby	Tunarungu	2020

6	Daffa Syifa Amadea Adhwa	Tunarungu	2020
7	Dini Juliasmi	Tunarungu	2022
8	Fenie Aulia	Tunarungu	2022
9	Mohammad Iklasul Amal	Low vision	2025
10	Bintang Firaas Ramadhan	Tunarungu	2025
11	Rahma Sakina	Tunarungu	2025
12	Aulia Nibras Saskia	Tunarungu	2025
13	Nafisa Alya Salviane	Tunarungu	2025
14	Dhida Framudya Wiradonna	Tunarungu	2025
15	Gendi Sulaiman	Tunarungu	2025
16	Fernando Iskandar Yusuf	ADHD	2025
17	Maulana sukma nugraha	Tunarungu	2025
18	Dewi Junaita	Tunarungu	2025
19	Nabila Yasmin	Bipolar	2025
20	Putri nur Nabila	Tunarungu	2025
21	Mutiara salma nur fathihah	Tunarungu	2025
22	Sisilia diano	Tunarungu	2025
23	Siti Zaskia Madinah	Mental	2025
24	Kayla Ramadhanty	Tunarungu	2022
25	Muhammad Adira Satriowibowo	Tunagrahita	2023
26	Muhammad Rizaldy	Tunadaksa	2023
27	Muhammad Zidannugraha	Tunadaksa	2022
28	Nayla Fauza Havidia	Tunarungu	2021
29	Rania Faris	Tunarungu	2020
30	Shelbina Juanne Hasby	Lamban Belajar	2022
31	Zuriel Arya Aditya Buditomo	ADHD	2021
32	Annisa Tiara Rinjani	Tunarungu	2024
33	William Evan Lagonda	Tunarungu	2024
34	Faisal Putra Adeliansyah	Tunarungu	2024

35	Fieranisa Julia	Tunarungu	2024
36	Muhammad Nur Saliim Madek	Tunarungu	2024
37	Daffa Satria Hernanda Kurniawan	ADHD, Autis	2024

38	Muhammad Naufal Athallah	Tunarungu	2024
39	Adine Naylah	Tunarungu	2024
40	Aghnia Jundiawati	Tunarungu	2024
Fakultas Ekonomi dan Bisnis			
1	Chariza Ilmirrahmani	ADHD	2023
2	Felicia	ADHD	2023
3	Miftah Fariz Ramdani	Tunanetra	2022
4	Mohammed Ameen Sallam Ali	Lamban Belajar	2022
5	Rangga Kusuma Putra	Tunadaksa	2023
6	Ryan Novansyah Hanisandri	Tunadaksa	2023
7	Satria Yudha Pratama	Tunadaksa	2020
8	Radithya Hamka Wardhana	Autis/Asperger	2024
9	Rafa Baihaqi Gunawan	Tunarungu	2024
10	Gavikal Hanif Pasopati	Tunarungu	2024
11	Melati Zekina Centares Sudjarwo	Tunarungu	2025
12	Raditya Melandri	Tunadaksa	2025
13	Diva Gabruella Trixie Manik	Tunadaksa	2025
14	Zaidan Trie Arifianto	Tunadaksa	2025
15	Mochamad Kairo Saputra	Tunadaksa	2025
Fakultas Pendidikan Psikologi			
1	Annisa Nurharimah	Tunadaksa	2022
2	Dewantoro Prayitno	ADHD	2023
3	Meyanti Monica Purba	Lamban Belajar	2021
4	Ni Desak Made Putri Saraswati	Tunadaksa	2022
5	Windy Salsabilla Meisya Putri	Tunarungu	2023
6	Maisa' Aulia Lathifa	Tunarungu	2025

G. Pencapaian ULD/Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) LP3M Universitas Negeri Jakarta

Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 1197/SP/2016 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Ketua, Sekretaris, Kepala Pusat dan Koordinator Pusat Studi di Lingkungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Jakarta Periode Tahun 2016-2020 membawa dampak yang signifikan bagi peningkatan layanan mahasiswa disabilitas meskipun diakui masih banyak kendala yang dihadapi. Kemudian tahun 2023 ketika Pusat Sumber Belajar dan Pembelajaran dan Layanan Disabilitas digabung menjadi Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) Beberapa capaian Unit Layanan Disabilitas / PPSBLD Universitas Negeri Jakarta selama ini antara lain :

- a. Memberikan Penguatan Layanan Disabilitas, Program Penguatan Layanan Disabilitas diperlukan bukan hanya untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, tetapi juga mendukung kesejahteraan psikologis mereka. Dengan pendekatan holistik dan adaptif, mereka dapat menjadi katalisator bagi perubahan positif, menciptakan lingkungan di mana semua mahasiswa memiliki peluang yang setara untuk sukses akademis dan pengembangan pribadi.
- b. Tiap Tahun setiap tanggal 3 Desember menyemarakkan kegiatan Hari Disabilitas Internasional dengan memberikan edukasi dan sosialisasi tentang disabilitas bagi seluruh civitas akademika dan masyarakat khususnya di wilayah Jakarta Timur.
- c. Mulai Tahun 2020 dilibatkan dalam kegiatan Admisi seleksi mahasiswa baru untuk mahasiswa disabilitas pada program afirmasi dan jalur mandiri
- d. Tahun 2020 didirikan Relawan Disabilitas (Redis) yang beranggitakan mahasiswa yang peduli kepada mahasiswa disabilitas dan dibentik dari semua komisariat tiap Fakultas
- e. Memberikan Pelatihan pendampingan mahasiswa Disabilitas kepada Mahasiswa dalam komunitas relawan
- f. Tahun 2023 memberikan pendampingan Implementasi Aksesibilitas bangunan dan infrastruktur ramah disabilitas pada project Pembangunan tower kampus UNJ yang dibiayai Saudi Fund Development (SFD)
- g. Tahun 2023 melaksanakan kegiatan pelatihan Juru Bahasa Isyarat (JBI) Kerjasama dengan komunitas dan prodi Pendidikan Khusus
- h. Awal Tahun 2024 Memberikan Penguatan kepada seluruh Dosen bagaimana memberikan layanan pembelajaran kepada mahasiswa disabilitas melalui workshop dan praktik baik yang dilakukan Bersama-sama
- i. Tahun 2024 ditunjuk oleh Universitas untuk Bersama sama melaksanakan workshop dan Best Practice dengan MarkAny Korea Selatan dan Institut Teknologi Bandung dengan tema Smart city secure system
- j. Tahun 2023 Workshop Pengembangan Pembelajaran dan Teknologi Asistif Bagi Dosen UNJ, Penerapan Universal Design for Learning pada bahan ajar mencakup aksesibilitas bahan cetak, aksesibilitas content digital, aksesibilitas bahan ajar visual, dan aksesibilitas bahan ajar audio.. Oleh karena itu, diperlukan adanya Integrasi Assistive Technology dalam pembelajaran untuk mendukung

adanya aksesibilitas seperti disebutkan di atas. Assistive Technology adalah teknologi yang ditujukan untuk meningkatkan atau mempertahankan kemampuan fungsional mahasiswa disabilitas dengan kemampuan fungsional mahasiswa dengan kebutuhan khusus.